



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS UDAYANA

NOMOR:184.B/UN.14.2.5/HK/2020

TENTANG PENETAPAN INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN (IKT)  
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS UDAYANA

Menimbang :

- a. bahwa dalam rangka untuk pencapaian Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang tepat dan kompatible maka perlu ditetapkan IKT di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Udayana;
- b. bahwa untuk menghasilkan IKT sebagaimana dimaksud pada poin a, maka perlu dirumuskan dengan baik dan dituangkan dalam surat keputusan Dekan;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan b di atas, maka dipandang perlu untuk menetapkan IKT di Fakultas Teknik Universitas Udayana.

Mengingat :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan; 7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG  
TENTANG PENETAPAN INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN.

KESATU : Indikator Kinerja Tambahan (IKT) ini adalah naskah akademik yang memuat kebijakan-kebijakan yang berkaitan dengan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang berlaku di lingkungan Fakultas teknik Universitas Udayana, sehingga dapat menghasilkan kinerja yang baik, tepat dan akuntabel.

KEDUA : Dokumen Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang tertuang dalam Keputusan ini menjadi acuan dan tolok ukur dalam pelaksanaan kegiatan tambahan di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Udayana.

KETIGA : Pedoman ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.



Badung, Mei 2020  
Dekan

NGAKAN PUTU GEDE SUARDANA

No.	Standar	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Target Capaian				
			2020	2021	2022	2023	2024
<b>Kriteria 1.</b> Visi, Misi, Tujuan dan Strategi							
1	Standar Visi Misi	Kelembagaan: berorientasi pada daya saing nasional dan internasional					
		1. Program Studi terakreditasi Internasional	1	2	3	4	4
		2. Program Studi tersertifikasi internasional	0	1	2	3	4
		3. Persentase Prodi mengimple mentasikan kurikulum OBE	2	3	4	5	6
		SDM: Rekognisi internasional					
		1. Tersedia data publikasi hasil penelitian pada: jurnal internasional bereputasi minimal 3,34% dari jumlah dosen tetap per tahun	3,5%	4%	6%	8%	10%
		2. Jumlah dosen yang berkegiatan di PT luar negeri (Outbond)	1	1	2	2	3
2	Standar Profil Lulusan	Lulusan: berorientasi pada daya saing nasional dan internasional					
		1. persentase lulusan yang bekerja di perusahaan multinational/ internasional >5%	18%	20%	22%	23%	25%
3	Standar Kompetensi Lulusan	Lulusan: memiliki daya saing dan kompetensi nasional dan internasional					
		1. Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program	80%	82%	85%	90%	95%

		utama di fakultas terhadap kompetensi bidang studi, minimal 80%.						
		2. Lama waktu tunggu lulusan program utama di perguruan tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama < 6 bulan minimal 80%.	80%	82%	83%	84%	85%	
4	Standar PkM	<b>PkM: Pelibatan pihak internasional</b>						
		1. Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir di tingkat internasional adalah 0,05%.	0,5	1%	1,5%	2%	3%	
		2. Proposal Pengabdian kepada Masyarakat yang didanai oleh pihak internasional.	1	1	1	2	2	
<b>Kriteria 2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama</b>								
1	Standar Kemahasiswaan	<b>Mahasiswa: berorientasi internasional</b>						
		1. Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap seluruh mahasiswa aktif (>5%)	5,2%	5,3%	5,5%	5,7%	6%	
2	Standar Kerjasama	<b>Kerjasama: Kerjasama dengan pihak multinasional, internasional/luar negeri</b>						
		1. Jumlah kerjasama dengan lembaga/PT luarnegeri dalam bidang Tridarma	1	1	2	3	4	
		2. Jumlah kerjasama dengan industry multinasional	1	2	3	4	4	

3	Standar Visi Misi	Tatakelola: berorientasi internasional					
		1. Terdapat unit/sub unit untuk pengelolaan internasionalisasi	1	1	1	2	2
		3. Penyediaan akses layanan jurnal internasional untuk mahasiswa dan dosen	1	1	2	2	3

### Kriteria 3. Mahasiswa

1	Standar: Kemahasiswaan	Mahasiswa: berorientasi internasional					
		1. Prosentase mahasiswa yang memperoleh rekognisi publikasi internasional	2%	2,5%	3%	3,5%	4%\$
		2. Prosentase jumlah mahasiswa s1 yang berwiraswasta	7,5%	8%	9%	10%	12%
		3. Mahasiswa S1 berkegiatan MBKM	5%	8%	13%	25%	30%
		4. Persentase mahasiswa Sarjana dengan nilaiIPK > 3.00	90%	90%	92%	93%	95%
		5. Persentase mahasiswa Pascasarjana dengan nilaiIPK > 3.50	86%	87%	88%	89%	90%

### Kriteria 4. Sumber Daya Manusia

	Standar: Dosen dan tenaga kependidikan	SDM: berdaya saing nasional dan internasional					
		1. Prosentase jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui industry dan dunia kerja	15%	18%	20%	23%	25%
		2. Jumlah dosen/peneliti dari PT luar	1	1	1	2	2

		negeri					
		3. Jumlah dosen dari industri	1	1	1	2	2
<b>Kriteria 5. . Keuangan, Sarana dan Prasarana</b>							
	Standar IT	Sistem Layanan Informasi/Komunikasi: Layanan berorientasi pada teknologi informasi					
		1. Jumlah layanan sistem informasi dan komunikasi (TIK) bidang pendidikan	20	25	30	30	30
		2. Jumlah layanan sistem informasi dan komunikasi (TIK) bidang keuangan	7	9	11	11	11
		3. Jumlah layanan sistem informasi dan komunikasi (TIK) bidang SDM	4	6	8	8	8
		4. Jumlah layanan sistem informasi dan komunikasi (TIK) bidangnya sarana dan prasarana	2	3	5	5	5
		5. Terdapat unit/sub unit data center	0	1	1	1	1
<b>Kriteria 6 Pendidikan</b>							
	Standar Pendidikan	Kurikulum: berorientasi internasional					
		1. Persentase Prodi mengimplementasikan kurikulum OBE	2	3	4	5	6
		Karakteristik Proses Pembelajaran					
		2. Prodi yang menerapkan metode pembelajaran berbasis kasus (case based method) dan berbasis project (project based method)	1	1	2	2	2
<b>Kriteria 7. Penelitian</b>							

	Standar Penelitian	Penelitian: berorientasi internasional					
		1. Persentase perolehan kerjasama penelitian internasional	1	1	1	1	1
<b>Kriteria 8. Pengabdian kepada Masyarakat</b>							
	Standar PkM	PkM: berorientasi internasional					
		1. Persentase perolehan kerjasama penelitian internasional	1	1	1	1	1
<b>Kriteria 9. Luaran dan capaian tridharma</b>							
	Standar penelitian dan PkM	Penelitian dan PkM					
		Persentase publikasi internasional bereputasi	10%	13%	20%	25%	27%
		Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir	2	3	4	4	4